

RAK

CILJ: *Otrok izve, kakšen je rak in ga zna opisati.*

PRIPOMOČKI IN POTREBEN MATERIAL ZA UČNO URICO:

- posnetek raka,
- bel list papirja,
- svinčnik,
- barvice (rdeča, modra, rumena, zelena),
- škarje.

Pripomočki in potreben material za dodatno dejavnost otrok starejših od 3 let:

- 4 beli listi,
- rdeča, modra, zelena in rumena barvica ali flomaster,
- škarje,
- lepilo.

Pripomočki in potreben material za dodatno dejavnost otrok mlajših od 3 let:

- list papirja,
- svinčnik,
- rdeča in zelena barvica ali flomaster,
- škarje,
- košara ali zabojček,
- 4 predmeti rdeče barve (lahko so to igrače, kocke ali drugo),
- 4 predmeti zelene barve.

POTEK UČNE URICE:

1. Predstavitev raka

Z otrokom se usedemo na kavč ali preprogo. Če imamo knjige, v katerih so slike raka, jih lahko vzamemo in odpremo. Nato otroka vprašamo, ali to žival pozna, ali ve kako se imenuje, ali ga je mogoče že kje videl. Otrok naj pripoveduje, kar o raku že ve. Nato mu raka predstavimo še mi in dopolnimo, kar otrok ni vedel.

Nekatere živali so otroku še nepoznane in si jih težko predstavlja. Da bi to, o čemer mu pripovedujemo lažje razumel, mu pripovedujemo ob slikah. V pomoč mu bo tudi, če bomo njemu še nepoznano žival primerjali s človekom (oziroma telo živali s telesom človeka). Svoje telo namreč otrok dobro pozna in si bo prek primerjave lažje predstavljal tudi novo žival.

- Rak je sorodnik pajka in žuželk (*jih naštejemo: hroščev, metuljev, čebel, mravelj ...*).
- Tudi rak ima, tako kot pajek, telo sestavljeno iz 2 delov: **GLAVOPRSJA** in **ZADKA**. Ponovimo skupaj te besede, da si jih bomo lažje zapomnili. Koliko delov telesa imamo pa mi? *Skupaj jih naštejemo in pokažemo: glava, vrat, trup, roke, noge.*
- **Na glavoprsju** imajo dvojne izbuljenih oči. Kaj pomeni beseda izbuljene? To pomeni, da štrlijo ven iz glave, kot bi bile na palčkah. Ali imamo tudi mi izbuljene oči? Ne. Mi imamo oči

na obrazu. Pod očmi pa imajo raki usta in zobe. Kje pa imamo usta mi? Ali imamo tudi zobe? *Pokažemo.*

- Ob straneh glavoprsja ima rak 5 parov nog. Pa preštejmo, koliko je to. *Preštejemo rakove noge.* To je 10 nog. Koliko nog imamo pa mi? *Pokažemo in preštejemo.* Prvima dvema nogama pri raku rečemo **kleščce**. Zakaj mislite, da se jim tako reče? *Otrok odgovori, nato ga dopolnimo.* Ker raki z njimi ščipajo, režejo in prijemajo stvari, lovijo hrano in se branijo. Tako sta močni, da lahko drugemu raku odščipnejo nogo! A še dobro, da jim potem spet zraste nova. Kaj pa imamo mi namesto klešč? *Pokažemo roke, dlani in prste.* Če nam kdo odreže prst ali nogo, ali tudi nam ponovno zraste? Ne, nič več ne zraste, zato moramo na naša telesa paziti.
- Na koncu telesa ima rak **zadek**. Nekateri raki imajo dolg zadek, drugi pa zelo kratkega (če imate možnost, pokažite različne rake na sliki v knjigah ali na spletu).
- Otroka vprašamo: »Če bi potrkali po raku, kaj misliš, bi ga bolelo? *Otrok odgovori.* Seveda, ne. Najbrž pa bi zaropotalo. To pa zato, ker ima rak na sebi zelo trd **OKLEP**. *Ponovimo besedo, ker je nova.* Ali imamo tudi mi na sebi trd oklep? Ne, mi nimamo oklepa. Na zunaj smo mehki, noter pa imamo trde kosti. Pa jih potipajmo, ali so res trde.

Da bi to, o čemer smo govorili lažje razumeli, si oglejmo posnetek in odgovorimo na vprašanja:

- Kakšen je rak?
- Kakšne oči ima?
- Koliko nog ima?
- Kaj vse počne s kleščami?

<https://www.youtube.com/watch?v=xB74swq2LII>

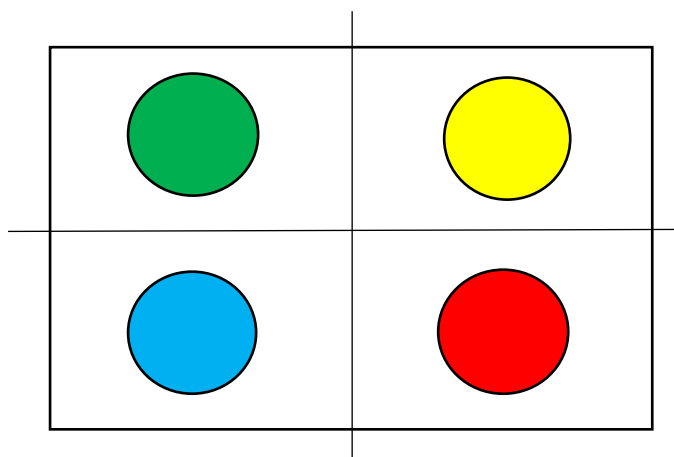
Da bi si nova spoznanja o raku dobro zapomnili, smo pripravili spodnjo dejavnost.

2. Dejavnost:

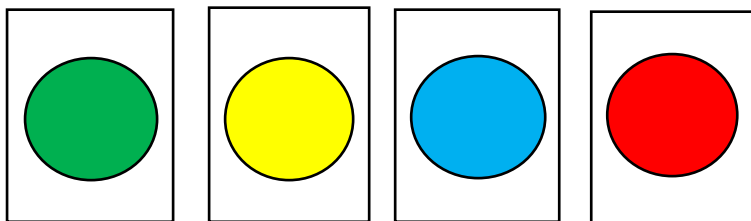
Raki so lahko različnih barv. V posnetku smo videli rdeče, v naravi pa lahko najdemo tudi modre, sive in drugih barv. V tokratni dejavnosti se bomo zato tudi mi poigrali z barvami.

Potek dejavnosti:

1. List papirja prepognemo na polovico po širini in dolžini, da nastanejo 4 enaki pravokotniki.
2. Otrok samostojno ali s pomočjo v vsak pravokotnik s svinčnikom nariše krog. Vsak krog pobarva s svojo barvo – prvega z zeleno, drugega z rumeno, tretjega z modro in četrtega z rdečo, kot prikazuje spodnja slika. Če je otrok mlajši od 2 let, število barvnih krogov zmanjšamo na dva.



3. Otrok pravokotnike samostojno ali s pomočjo izreže in postavi predse.



4. Sedaj bomo pričeli z igro, ki ji pravimo Lov na barve.

Potek igre:

1. Najprej določimo startno mesto in se dogovorimo za znak, ki bo pomenil začetek lova.
2. Na dogovorjeni znak po stanovanju poiščemo predmet določene barve. Lahko je to igrača, knjiga, stolček ali kaj drugega. *Če je otrok mlajši, naj s seboj vzame izrezan pravokotnik s krogom, da mu bo v pomoč pri iskanju predmetov prave barve.*
3. Prvi, ki predmet dobi, priteče nazaj na startno mesto in ga pokaže.
4. Barvo predmeta skupaj preverimo s pomočjo barvnega kroga. Če je predmet prave barve, dobimo točko.
5. Tako se poigramo z vsemi štirimi barvami.

Igro lahko večkrat ponovimo, ali jo nadgradimo z dodatnimi barvami.

Če želimo, lahko z otrokom raziskujemo svet barv še s pomočjo dodatne dejavnosti.

DODATNA DEJAVNOST ZA OTROKE STAREJŠE OD 3 LET

Za starejše otroke predlagamo zanimivo igro, ki krepi zaznavanje barv in koordinacijo gibov.

Kaj potrebujemo:

- 4 bele liste,
- rdečo, modro, zeleno in rumeno barvico ali flomaster,
- škarje,
- lepilo.

Postopek izdelave igralnih polj:

1. Iz dveh belih listov izrežemo 8 enakih kartic. *Če smo z otrokom izvedli že predhodno zgornjo dejavnost, lahko uporabimo že izdelane kartice s krogi. V tem primeru iz enega lista izrežemo dodatne 4 kartice, da jih bo skupaj 8.*

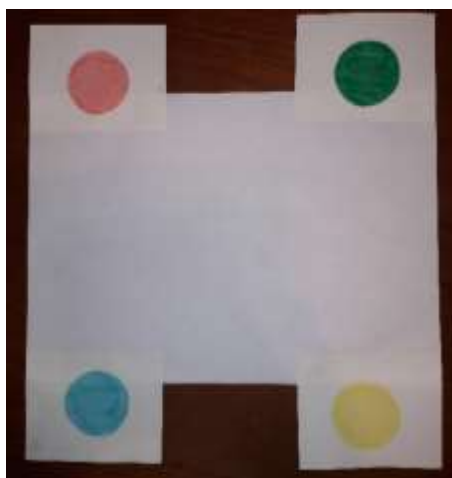


2. Nato na dve kartici narišemo po en krog enake barve, da dobimo:

- dve kartici z zelenim krogom,
- dve kartici z rumenim krogom,
- dve kartici z rdečim krogom,
- dve kartici z modrim krogom.



3. Sedaj vzamemo ostala dva bela lista in ju položimo v vodoravno lego. Štiri različne kartice zalepimo na vogale listov, tako da dobimo dve enaki igralni polji.



Potek igre:

1. Igro lahko hkrati igrata dva igralca.
2. Igralca se postavita drug poleg drugega in postavita igralni polji predse.



3. Roke postavimo na belo površino, ki je hkrati začetna točka igre.
4. Kdor igro vodi, naredi nekaj potez z rokami. Na primer: na spodnjih slikah vidimo, da je vodja igre levo roko postavil na rdeče polje in se nato vrnil na začetno točko.

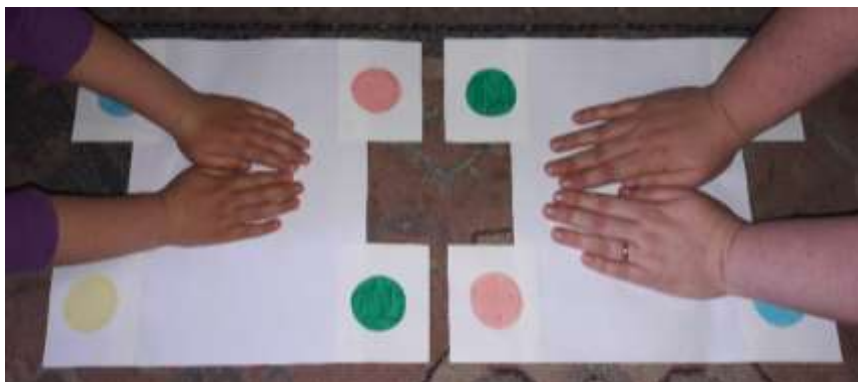


5. Drugi igralec mora sedaj gibe rok voditelja pravilno ponoviti. Pri tem mora paziti, da pravo roko postavi na pravo polje.



6. Vodja nadaljuje igro z naslednjim gibom rok, ki ga bo moral soigralec ponoviti.
7. Čez čas igralca zamenjata vlogi. Kdor je gibe ponavljal, sedaj igro vodi in obratno. Kdor je igro vodil, sedaj ponavlja gibe.

Če želite igro popestriti, zamenjajte položaj, tako da boste s soigralcem postavljeni eden nasproti drugega.



DODATNA DEJAVNOST ZA OTROKE MLAJŠE OD 3 LET

Za mlajše otroke predlagamo dejavnost sortiranja po dveh barvah.

Kaj potrebujemo:

- list papirja,
- svinčnik,
- rdečo in zeleno barvico,
- škarje,
- košaro ali zabojček,
- 4 predmete rdeče barve (lahko so to igrače, kocke ali drugo),
- 4 predmete zelene barve.

Potek dejavnosti:

1. Na list papirja narišemo dva kroga.
2. En krog pobarvamo z zeleno, drugega pa z rdečo barvo.
3. Kroge izrežemo in postavimo pred otroka.
4. V košaro damo vseh osem predmetov.
5. Otrok izvleče po en predmet in ga postavi na rdeč oziroma zelen krog. Ob tem ko razporeja predmete na ustrezno barvo, mu barvo poimenujemo. *Kocka je rdeča in si jo dal na rdeč krog. Bravo!*

Da bo igra zanimiva, lahko čez čas barve zamenjamo ali dodamo novo barvo. Pri tem najprej otroku ponudimo predmete osnovnih barv (rdeče, modre, rumene in zelene). Ko te osvoji, dodamo še druge barve. Na ta način se otrok postopoma uči prepoznavati barve.

